

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Помощник процедурной медицинской сестры (часть 1)

по направлению/специальности _____ 31.05.01 Лечебное дело _____

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель – приобретение общепрофессиональных компетенций, необходимых для осуществления деятельности процедурной медицинской сестры.

Задачи - овладеть методиками:

- ведения медицинской документации процедурной медицинской сестры;
- инвазивного парентерального применения лекарственных препаратов;
- оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи;
- применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (ВПО)

Программа - Производственная практика «Помощник процедурной медицинской сестры (ЧАСТЬ 1)» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) и относится к блоку 2 «Практики, в том числе НИР». Производственная практика «Помощник процедурной медицинской сестры» проводится на 6-ом семестре (курс 3).

Производственной клинической стационарной практике «Помощник процедурной медицинской сестры» предшествует Учебная практика «Уход за терапевтическими больными» - 2 семестр (1 курс), производственная практика «Помощник палатной медицинской сестры» - 4-семестр (курс 2).

Производственной клинической стационарной дискретной (концентрированной) практике «Помощник процедурной медицинской сестры» предшествует Производственная клиническая стационарная непрерывная (рассредоточенная) практика «Помощник медицинской сестры».

Производственная практика «Помощник процедурной медицинской сестры» является базисом для производственной практики «Помощник врача стационара» - 8 семестр (курс 4)

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	<u>Знать:</u> - Медицинскую документацию процедурной медицинской сестры (тетрадь врачебных назначений, журнал учёта сильнодействующих и наркотических препаратов). <u>Уметь:</u> - Осуществлять выборку назначений из листа назначений. - Заполнять журнал проведения инъекций и внутривенных капельных введений препаратов; - Заполнять журнал учёта

	<p>сильнодействующих и наркотических препаратов.</p> <p><u>Владеть:</u> - Ведением медицинской документации процедурной медицинской сестры</p>
<p align="center">ОПК-8</p> <p>Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач</p>	<p><u>Знать:</u> - Технику закапывания капель и закладывание мази в уши, глаза, нос.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила хранения, раскладывания и раздачи таблетированных препаратов - Методы парентерального инвазивного введения лекарственных средств. - Методику набирания лекарственных средств из ампул. - Технику проведения внутривенной инъекции - Технику проведения подкожной инъекции - Технику наложения жгута - Технику проведения внутривенной инъекции - Технику внутривенного капельного введения препаратов - Технику проведения внутримышечных инъекций - Методику забора крови из вены для проведения биохимических, иммунологических, бактериологических исследований. <p><u>Уметь:</u> - Закапать капли и закладывать мазь в уши, глаза, нос.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Хранить, раскладывать и раздавать таблетированные медикаменты. - Проводить внутривенные инъекции. - Проводить подкожные инъекции. - Накладывать жгут - Проводить внутривенные инъекции. - внутривенное капельное введение препаратов. ** - Проводить внутримышечные инъекции - Провести забор крови из вены для проведения биохимических, иммунологических, бактериологических исследований. <p><u>Владеть:</u> - Методами инвазивного и неинвазивного парентерального введения лекарственных препаратов.</p>
<p align="center">ОПК-10</p> <p>Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p>	<p><u>Знать:</u> - Способы транспортировки больных в отделения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методику проведения термометрии и осуществления ухода за лихорадящими больными. - Методику проведения туалета полости

рта, глаз, ушей тяжелобольным.

- Методику смены нательного и постельного белья тяжелобольным.
- Возможные инъекционные осложнения при различных способах введения лекарственных средств.
- Знать клинические проявления постинъекционных абсцессов.
- Принципы неотложной помощи при: приступе бронхиальной астмы, - легочном кровотечении, болях в животе, кровотечениях из ЖКТ, приступе стенокардии, обмороке, коллапсе, гипертоническом кризе, сердечной астме.
- Технику проведения искусственной вентиляции легких: рот в рот, рот в нос
- Технику непрямого массажа сердца и его осложнения.
- Показания к катетеризации мочевого пузыря и методику проведения, виды катетеров.
- Клинические проявления аллергических реакций (крапивница, отек Квинке, анафилактический шок) при инвазивном парентеральном введении.
- Правила дезинфекции и утилизации игл и шприцов.
- Методику дезинфекции и утилизации мягких мочевых катетеров.
- Методику дезинфекции и хранения металлических мочевых катетеров.

Уметь: - Транспортировать пациентов отделения.

- Осуществлять уход за лихорадящими больными.
- Проводить туалет полости рта, глаз, ушей тяжелобольным.
- Провести смену нательного и постельного белья тяжелобольным.
- Оказать первую медицинскую помощь при попадании под кожу раздражающих лекарственных препаратов (хлорида кальция).
- Оказать первую медицинскую помощь при постинъекционном абсцессе.
- Оказать неотложную помощь при: приступе бронхиальной астмы, легочном кровотечении, болях в животе, кровотечениях из ЖКТ, приступе стенокардии, обмороке, коллапсе, гипертоническом кризе, сердечной астме.

**

	<p>-Провести искусственную вентиляцию легких: рот в рот, рот в нос. .*</p> <p>-Провести непрямой массаж сердца. .*</p> <p>- Провести катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером</p> <p>-Оказать первую медицинскую помощь при крапивнице, отеке Квинке. анафилактическом шоке.</p> <p>-Провести дезинфекцию и утилизацию игл и шприцов. **</p> <p>- Провести дезинфекцию и утилизацию мягких мочевых катетеров.</p> <p>- Провести дезинфекцию металлических мочевых катетеров.</p> <p><u>Владеть:</u> - Методиками ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи.</p>
<p align="center">ОПК-11</p> <p>Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</p>	<p><u>Знать:</u> - Методику сбора шприцов, сбора систем для внутривенного капельного введения лекарственных препаратов.</p> <p><u>Уметь:</u> -Провести сбор шприцов, сбор систем для внутривенного капельного введения лекарственных препаратов.</p> <p><u>Владеть:</u> - Методиками применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.</p>
<p align="center">ПК-14</p> <p>Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p><u>Знать:</u> - Способы введения лекарственных препаратов у пациентов с различными заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> <p><u>Уметь:</u> - Применять различные способы введения лекарственных препаратов у пациентов с различными заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. **</p> <p><u>Владеть:</u> - Навыками применения разных способов введения лекарственных препаратов в санаторно-курортных условиях у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>
<p align="center">ПК-15</p> <p>Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и</p>	<p><u>Знать:</u> -Методику исследования и оценку пульса.</p> <p>- Методику измерения и оценки АД.</p> <p>- Методику подсчета ЧДД.</p> <p>-Методику проведения пикфлоуметрии.</p> <p><u>Уметь:</u> -Обучать пациентов и их родственников</p>

укреплению здоровья, профилактике заболеваний	<p>проводить исследование и оценку пульса, проводить измерение и оценивать АД, проводить подсчет ЧДД, проводить пикфлоуметрию.</p> <p><u>Владеть</u>: - Навыками самоконтроля основных физиологических показателей, способствующими сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.</p> <p>-Оценкой эффективности профилактической работы с пациентами и контролировать соблюдение профилактических мероприятий.</p>
---	--

Примечание: *- принять участие; **- наблюдение.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: практика в стационаре, проблемное обучение, деловые, ролевые и операционные обучающие игры и здоровьесберегающие технологии.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии; работа с рентгеновскими снимками, работа с методической и учебной литературой.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: Дифференцированный зачет проводится на основе текущего контроля выполнения индивидуальных заданий путем наблюдения за деятельностью обучающегося в период прохождения практики, анализа отчетных документов, подтверждающих выполнение им всех заданий в соответствии с ПП, оценивая сформированность всех компетенций по производственной практике, используя ФОС по практике.

Промежуточная аттестация проводится в форме: Дифференцированный зачет